


Принят решением
Педагогического совета
МОУ «СОШ №5 х.Восточный»
протокол от «31» августа 2020г №1

Утверждён
приказом от «31» августа 2020 г. №141
Директор МОУ «СОШ №5 х.Восточный»
И.Н. Наумочкина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 х.Восточный»
на 2020-2021 учебный год

Согласован
Решением Совета школы
протокол № 1
Председатель Совета школы
 /М.А. Каткова/

х. Восточный
2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «СОШ №5 х. Восточный»,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ №5 х. Восточный» на 2020-2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее ФГОС СОО));
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015;
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального

- государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014);
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
 8. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/6-з);
 9. Приказом МО и Н РФ № 889 от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 10. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ. 1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
 12. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345».
 13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

14. Письмо первого заместителя Министра образования и науки РФ Н.В.Третьяк от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».
16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
19. Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
20. Письмо МО СК от 30.10.2018 №10-37/10117 «О направлении методических рекомендаций по изучению родного языка из числа языков народа РФ, в том числе русского языка».
21. Письмо МО СК от 19.08.2019 № 02-20/8730 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004».
22. Письмо МО СК от 21.07.2020 № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора,

общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МОУ «СОШ №5 х. Восточный» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 4062 от 19.06.2015 г., серия 26Л01 № 0000295) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МОУ «СОШ №5 х.Восточный» на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает максимальную учебную нагрузку обучающихся, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-4 классов, 5 дней – 5-11 классов.

Время работы образовательного учреждения с 01.09.2020 г. по 29.05.2021 г., понедельник - пятница с 7:30 до 18:00, суббота с 8:00 до 12:00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 1 классах дополнительные каникулы в середине третьей четверти в феврале.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «СОШ №5 х. Восточный», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. В 9 классах организована предпрофильная подготовка учащихся за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-ых классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока:

для обучающихся 1-ых классов – сентябрь- декабрь -35 минут, январь-май – 40 минут;

для обучающихся 2-11 классов – 40 минут.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план образовательного учреждения:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной, основной и средней школы:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 60% на 40%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий (внеурочной деятельности, консультаций).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале;
- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

В соответствии с приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. При разработке образовательных программ используется общеразвивающее направление—общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- при освоении образовательных программ основного общего образования реализуется изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры Ставропольского края» модульно в рамках изучения учебных предметов;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах как отдельный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация предпрофильной подготовки, обучающихся в 9-х классах, отведено 34 часов в год за счет внеурочной деятельности;
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 11 классе;
- введение дополнительного часа естественнонаучных дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология» в 11 классе;
- изучение предмета «Астрономия» в 10-11 классах по ФГОС СОО (1 час в неделю в 11 классе);
- изучение предмета «Астрономия» в 11 классах по ФК ГОС (0,5 часа в неделю в 11 классе);
- изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 6 классах – 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности;
- в рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных

языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

За счет часов внеурочной деятельности введены:

-1 час в V, VI классах - в области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Физическая культура», «Информатика».

Курс «Финансовая грамотность» разработан в соответствии с ФГОС и направлен на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Финансовая грамотность» в 5-10 классах включена во внеурочную деятельность.

1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МОУ «СОШ №5 х. Восточный» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части и федеральном компоненте учебного плана;
- на организацию элективных и факультативных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.11. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 20 человек).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями учащихся двух и более модулей.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729).

1.12. Учебно-методическое обеспечение

МОУ «СОШ №5 х.Восточный» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками по всем предметам учебного плана, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.13. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.14. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации определены согласно Федеральному закону (№273-ФЗ от 29.12.2012) «Об образовании в Российской Федерации» (часть 22 статья 2, часть 1 статья 58) и положению **«О формах, порядке и критериях проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ №5 х.Восточный»**. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам во 2-10 классах.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

2. Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов. Общее количество часов учебных занятий за четыре года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя *пятидневная*. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

2.1. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 20 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

2.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №5 х.Восточный» на 2020-2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	17/573
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

**2.3. Учебный план
начального общего образования
МОУ «СОШ №5 х.Восточный»
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2020-2021 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	17/573
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/ 3039
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
Коррекционно-развивающие занятия с учителем		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1/33	1/34	1/34	1/34	1/135

2.4. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны

быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах осуществляется в объеме 0,5 часа в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) это русский язык.

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Основы религиозных культур и светской этики»

В учебный план IV классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного

предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

№п/п	Модули курса ОРКСЭ	Количество учащихся	Количество групп
1	«Основы светской этики»	33	2

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

«Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

«Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

2.5. Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Тестирование
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Тестирование
2–4-е	Изобразительное искусство	Тестирование
2–4-е	Технология	Тестирование
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

2.6. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы):

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 х.Восточный Советского района» делится на четверти, по итогам каждой четверти во 2-4 классах выставляются отметки.

В 1-4 классах дополнительные каникулы в середине третьей четверти в феврале месяце.

2.7. Используемый УМК:

Основой для освоения ФГОС НОО в 1 - 4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Для образования детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), с трудностями в обучении, поведении и общении, в параллели 3-4 классов созданы специальные классы компенсирующего обучения.

2.8. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345), согласно выбранному УМК «Школа России».

3. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный год в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 х.Восточный Советского района» делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой, дополнительной художественной литературой.

3.1. Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов по пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	3/102	3/102	3/102	20/374
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	-	1/34	1/34	4/136
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	2/68	1/68	1/68	6/272
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Физика	-		2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-			2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34	1/34	3/102
Основы	ОДНКНР*						
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Предпрофильная подготовка (элективные курсы): «Введение в мир профессий»						1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	32/1088	32/1122	156/5304

*Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОО (5-9 классы):

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2 2821-10» и в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 предусматривает:

– пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классов;

– продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель;

– продолжительность урока - 40 минут;

Допустимая нагрузка:

– не более 7 уроков в течение дня;

– между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут;

– при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую;

– при проведении учебных занятий в 5-9-х классах по предметам «Английский язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 человек и более).

В оздоровительных целях в школе созданы условия реализации двигательной активности детей:

– проведение физкультминуток на уроках;

– подвижные игры на переменах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план составлен на основе второго варианта примерного учебного плана основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно

методическим рекомендациям по составлению примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- в 7 классе по 1 часу в неделю на изучение предметов: физическая культура, биология, ОБЖ;
- в 8 классе по 1 часу в неделю на изучение предметов: физическая культура, русский язык;
- в 9 классе 1 час в неделю на изучение предмета физическая культура;
- в 9 классе 1 час в неделю на предпрофильную подготовку (проведение элективных курсов).

За счет часов внеурочной деятельности выделяются часы для изучения:

- в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю ОБЖ;
- в 6 классе 1 час в неделю на изучение предмета Информатика;
- в 8 классе 1 час в неделю на изучение предмета Технология.

3.3. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к

сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

В рамках учебного плана реализация предмета ОДНКНР осуществляется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Название учебного предмета	Количество часов в год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3	3	3	3	-
Литература	10	10	10	10	10
История	3	5	5	6	10
Обществознание	3	5	5	6	10
География	5	5	5	9	4
Музыка	4	2	2	-	-
Изобразительное искусство	3	2	2	-	-
Технология	3	2	2	-	-
ИТОГО	34	34	34	34	34

3.4. Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
5-8-е	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
9-е	Русский язык	Тестирование
5-9-е	Литература	Тестирование
5-9-е	Родной язык (русский)	Тестирование
5-9-е	Родная литература (русская)	Тестирование
5-9-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
5,6,8,9	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа
5-9-е	Математика	Контрольная работа
7-9-е	Информатика	Тестирование
5-9-е	История	Тестирование
5-9-е	Обществознание	Тестирование
5-9-е	География	Тестирование
5-9-е	Биология	Тестирование
7-9-е	Физика	Тестирование
8-9-е	Химия	Тестирование
5-9е	Музыка	Тестирование
5-9-е	Изобразительное искусство	Тестирование
5-9-е	Технология	Тестирование
5-9-е	Физическая культура	Сдача нормативов
5-9-е	ОБЖ	Тестирование

3.5. Учебно-методическое обеспечение

МОУ «СОШ №5 х.Восточный» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);
 - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

4. Среднее общее образование

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей в 2020 - 2021 учебном году МОУ «СОШ №5 х.Восточный» обеспечивает реализацию учебного плана для универсального профиля. При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

4.1. Учебный план универсального профиля на уровне среднего общего образования (2020 – 2021 учебный год, 2021 – 2022 учебный год) пятидневная неделя

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Родная (русская) литература	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Информатика	Б	1/34	7/34	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	2/204
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б	-	1/34	1/34
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	2/68	2/68	4/136
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136

	(включая экономику и право)				
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельност и	Б	1/34	1/34	2/68
Итого			28/952	28/952	56/190 4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный проект	эл/курс		1/34	1/34	2/68
«Финансовая грамотность»	спецкурс		0,5/17	0,5/17	1/34
«Органическая химия в задачах»	факультатив		0,5/17	0,5/17	1/34
Технология	эл.курс		4/136	4/136	8/272
«Твоя профессиональная карьера»			1/34	1/34	2/68
«Технология и окружающая среда»			1/34	1/34	2/68
«Физическая химия»			1/34	1/34	2/68
«Технология ведения дома и семьи»			1/34	1/34	2/68
Всего				34/115 6	34/115 6

Учебный план универсального профиля составляют: учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; индивидуальный проект; элективные курсы.

Учебные предметы из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень);

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень). «География» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» («Алгебра и начала математического анализа» базовый уровень, «Геометрия» базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. 2 часа из учебного предмета «История» распределены на изучение родного языка (русского) – 0,5 часа и родной литературы (русской) - 0,5 часа в неделю, на учебный предмет «Химия» - 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана, формируемая в рамках компонента образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений, представлена следующим образом:

- 3 часа из «Предметы и курсы по выбору» распределены на учебный предмет «География» - 1 час в неделю, учебный предмет «Биология» - 2 часа в неделю.

- предмет «Астрономия» в общеобразовательных организациях Ставропольского края с 2017/18 учебного года введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом». Из 1 часа, выделенного на предмет «Астрономия», рассчитанного на два года изучения, предмет изучается в 11 классе..

- «Органическая химия в задачах» (образовательная область «Естествознание») – 0,5 часа в неделю с целью развития содержания базового предмета «Химия» и эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ.

- «Финансовая грамотность» 0,5 часа в неделю с целью формирования умений управления личными финансами. Предложенный набор элективных курсов позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений в различных областях знаний.

Для предпрофильной подготовки учащихся 10 класса организованы элективные курсы за счет регионального компонента области «Технология» (4 час в неделю): «Твоя профессиональная карьера», «Технология и окружающая среда», «Физическая химия», «Технология ведения дома и семьи».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Таким образом, учебный план МОУ «СОШ №5 х.Восточный» на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их в поступление в высшие учебные заведения.

4.2. Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Тестирование
Родная литература (русская)	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа

Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Технология	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЖ	Тестирование

**4.3. Учебный план для 11-го класса среднего общего образования
(пятидневная учебная неделя)
на 2020-2021 учебный год**

Данный учебный план реализуется в соответствии с Базисным учебным планом и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят учащимся продолжить образование в высших учебных заведениях.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	1/34
	Литература	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	13/02
Математика	Алгебра и начала анализа	3/102
	Геометрия	2/68
	Информатика и ИКТ	1/34
Общественные науки	История	2/68
	Обществознание (включая экономику и право)	2/68
Естественные науки	Биология	2/68
	География	1/34

	Физика	3/102
	Астрономия	1/17
	Химия	2/68
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
«Язык – человек - текст»		1/34
«Культура русской речи»		1/34
Избранные вопросы математики		1/34
Решение сложных нестандартных задач по математике		0,5/17
Предельно допустимая нагрузка аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1156

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" (по 2 часа в неделю) включает разделы "Экономика" и "Право".

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами:

- "Физика" (3 часа в неделю).
- "Химия" (2 часа в неделю),
- "Биология" (2 часа в неделю).
- «Астрономия» (0,5 часа в неделю).

Вариативная часть учебного плана, формируемая в рамках компонента образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений, представлена спецкурсами следующим образом:

- образовательная область «**Математика**» – 1 час в неделю «Избранные вопросы математики в заданиях повышенного уровня» с целью знакомства обучающихся с функционально-графическими методами решения задач с параметрами и подготовки к ЕГЭ по математике.

- «Язык – человек - текст», «Культура русской речи» (образовательная область «**Филология**») – 1 час в неделю, курс нацелен не только на поддержание навыков правописания, но и на расширение знаний обучающихся о функционировании слова в речи.

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10. Таким образом, учебный план школы на 2020 – 2021 учебный год обеспечивает баланс между основным циклом и вариативной частью и отражает реальные запросы учащихся в образовательных потребностях.

4,4 Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Тестирование
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Тестирование
Родная литература (русская)	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Технология	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЖ	Тестирование

5. Обучение на дому

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся	Программа обучения
Начальное	2	общеобразовательная
Основное	-	общеобразовательная
Среднее	-	общеобразовательная

5.1. Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 « Об утверждении Положения о ПМПК».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014),
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1389 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при образовательных программах»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

При составлении учебного плана индивидуального обучения (обучения на дому) использовались:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Методические рекомендации по разъяснению организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (утверждено директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Е.А.Сильяновым, 20.02.2017 года № 07-818);
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций». 12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

5.2. Организация обучения на дому

Индивидуальное обучение (обучение на дому) – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным общеобразовательным программам образовательной организации,

включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной деятельности.

Оценивание уровня освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

5.3. Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка, в соответствии с требованиями специального федерального государственного образовательного стандарта детей с ОВЗ.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются для ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач одного из вариантов ФГОС для обучения детей с ОВЗ и разрабатываются с участием родителей (законных представителей) детей.

5.4. Финансовое обеспечение обучения на дому

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

5.5. Учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

**для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении
по общеобразовательной программе,
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный предмет				
	1	2	3	4
Русский язык	1,5	2	1,75	1,75
Литература	-	-	-	-
Литературное чтение	1,5	1	1	1
Родной язык (русский)	*	0,25	0,25	0,25
Литературное чтение на родном языке (русском)	*	0,25	0,25	0,25
Родная литература (русская)				
Иностранный язык (английский язык)	-	1	1	1
Иностранный язык (немецкий язык)				

Математика	2	2	2,25	2,25
Алгебра	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Биология	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-
Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25
ИЗО	0,5	0,25	0,25	0,25
Технология	0,5	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося	8/	8/	8/	8/
	264	272	272	272
Часы самостоятельной работы обучающегося	13/	15/	15/	15/
	429	510	510	510
Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21/	23/	23/	23/
	693	782	782	782

6. Учебно-методическое обеспечение

МОУ «СОШ №5 х.Восточный» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 №632);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699)